Projekt skabelon

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deltagere projekt ansvarlige:Agi/Michella Nanna Tina | Antal børn og alder:12 børn i alderen 1-2,5 år | Udarbejdelse af skema dato:27-02-2018 |
| Projekt forløb  | Dage / tidHver dag om formiddagen | PeriodeJanuar og februar måned |

Planlægningsdelen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tid:** En periode, dagligt, ugentligt | Dagligt |
| **Opstart af nyt projekt.**Brianstorm over hvilken aktivitet man evt. kunne lave. | * Sætte ord på de forskellige farver og former fx farven på koppen i en spisesituation.
* Kreative aktiviteter med form og farver.
* Sanser forskellige ting¨.
 |
| **Planlægnings tema/projekt navn** Med hvilket udgangs punkt og med hvilken begrundelse vælger i dette pædagogiske initiativ? Kort og konkret beskrivelse. |  |
| **Mål:**Overordnet mål med projektet  |  |
| **Læreplans kompetence(r)**Hvilke rammer vi?Hvorfor? Hvordan? Hvornår? | Sprog: Børnene tilegner sig nye ord. Krop og bevægelse: De sanser forskellige former både igennem fin- og grovmotorik.  |
| Hvilke af vores kontrakt mål rammer vi?  |  |
| **Vælg et delmål for projektet.**  |  |
| Opsæt mål der skal være nået midtvejs i projektet. | Vi skal have lavet kreative aktiviteter med form og farver fx hvor vi malermed forskellige farver og klipper. Børne skal have sanset i form af en forhindringsbane.  |
| **Lav midtvejs evaluering af projektet**. (ikke en stor afhandling)Er der noget der skal justeres? |  |
| Hvad kan vi som voksne blive bedre til? |  |
| Hvad skal vi som voksne have fokus på resten af projektet? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tegn**Hvad kunne være tegn på at børnene leger og handler på de pædagogiske mål?Hvad er det vi vil se og høre efter? | Børnene begynder at sætte ord på de forskellige former og farver.  |
| **Arbejdsmetode.**Hvordan skal børnesammensætningen være? (små grupper, en stor gruppe)Er der børn der skal have særlig støtte?  | Både små og store grupper og der er ingen børn som skal have ekstra støtte.  |
| **Materialer**Hvilke materialer skal anskaffes inden projektet går i gang?Eks. Film/bøger særlige materialer samt ændringer af lege miljø og særlige ting der skal bruges til den endelige dokumentation.Hvem er ansvarlig for at skaffe materialerne?  |  |
| **Hvilke kontrakt mål forventer vi, at ramme med vores projekt?**  |  |

Evaluering:

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering af mål**Har vi nået vores mål?Hvilke tegn har vi på at målene er nået?Hvad kunne vi have gjort bedre?  |  |
| **Jeres erfaring** Generel vurdering, af det samlede projekt forløb i forhold til opstillede mål. |  |
| Hvad lærte vi af vores pædagogiske arbejde? |  |
| Hvilke tiltag havde hvilken effekt? |  |
| Hvilken metode har vi brugt?Hvordan kan det ses eller måles? |  |
| Hvad lykkedes særligt godt?  |  |
| Hvad kan vi som voksne blive bedre til? |  |
| Hvad gjorde vi anderledes da/hvis, et Barns deltagelse og læring hindres?Med hvilken effekt? |  |
| **Børns lærings og erfaringsdannelse.**Hvilke tegn viste børnene?Hvad fortæller børnene?Hvilke nye erfaringer har børnene gjort sig?  |  |
| **Hvilke af vores kontrakt mål har vi ramt med vores projekt?** **Og på hvilken måde har vi ramt dem?** (beskriv og kom med eksempler )  |  |