Projekt skabelon

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deltagere projekt ansvarlige:  Agi/Michella  Nanna  Tina | Antal børn og alder:  12 børn i alderen 1-2,5 år | Udarbejdelse af skema dato:  27-02-2018 |
| Projekt forløb | Dage / tid  Hver dag om formiddagen | Periode  Januar og februar måned |

Planlægningsdelen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tid:**  En periode, dagligt, ugentligt | Dagligt |
| **Opstart af nyt projekt.**  Brianstorm over hvilken aktivitet man evt. kunne lave. | * Sætte ord på de forskellige farver og former fx farven på koppen i en spisesituation. * Kreative aktiviteter med form og farver. * Sanser forskellige ting¨. |
| **Planlægnings tema/projekt navn**  Med hvilket udgangs punkt og med hvilken begrundelse vælger i dette pædagogiske initiativ?  Kort og konkret beskrivelse. |  |
| **Mål:**  Overordnet mål med projektet |  |
| **Læreplans kompetence(r)**  Hvilke rammer vi?  Hvorfor?  Hvordan?  Hvornår? | Sprog: Børnene tilegner sig nye ord.  Krop og bevægelse: De sanser forskellige former både igennem fin- og grovmotorik. |
| Hvilke af vores kontrakt mål rammer vi? |  |
| **Vælg et delmål for projektet.** |  |
| Opsæt mål der skal være nået midtvejs i projektet. | Vi skal have lavet kreative aktiviteter med form og farver fx hvor vi malermed forskellige farver og klipper.  Børne skal have sanset i form af en forhindringsbane. |
| **Lav midtvejs evaluering af projektet**.  (ikke en stor afhandling)  Er der noget der skal justeres? |  |
| Hvad kan vi som voksne blive bedre til? |  |
| Hvad skal vi som voksne have fokus på resten af projektet? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tegn**  Hvad kunne være tegn på at børnene leger og handler på de pædagogiske mål?  Hvad er det vi vil se og høre efter? | Børnene begynder at sætte ord på de forskellige former og farver. |
| **Arbejdsmetode.**  Hvordan skal børnesammensætningen være? (små grupper, en stor gruppe)  Er der børn der skal have særlig støtte? | Både små og store grupper og der er ingen børn som skal have ekstra støtte. |
| **Materialer**  Hvilke materialer skal anskaffes inden projektet går i gang?  Eks. Film/bøger særlige materialer samt ændringer af lege miljø og særlige ting der skal bruges til den endelige dokumentation.  Hvem er ansvarlig for at skaffe materialerne? |  |
| **Hvilke kontrakt mål forventer vi, at ramme med vores projekt?** |  |

Evaluering:

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering af mål**  Har vi nået vores mål?  Hvilke tegn har vi på at målene er nået?  Hvad kunne vi have gjort bedre? |  |
| **Jeres erfaring**  Generel vurdering, af det samlede projekt forløb i forhold til opstillede mål. |  |
| Hvad lærte vi af vores pædagogiske arbejde? |  |
| Hvilke tiltag havde hvilken effekt? |  |
| Hvilken metode har vi brugt?  Hvordan kan det ses eller måles? |  |
| Hvad lykkedes særligt godt? |  |
| Hvad kan vi som voksne blive bedre til? |  |
| Hvad gjorde vi anderledes da/hvis, et  Barns deltagelse og læring hindres?  Med hvilken effekt? |  |
| **Børns lærings og erfaringsdannelse.**  Hvilke tegn viste børnene?  Hvad fortæller børnene?  Hvilke nye erfaringer har børnene gjort sig? |  |
| **Hvilke af vores kontrakt mål har vi ramt med vores projekt?**  **Og på hvilken måde har vi ramt dem?**  (beskriv og kom med eksempler ) |  |