Projekt skabelon

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deltagere projekt ansvarlige:  Michella, Nanna & Tina | Antal børn og alder:  12 børn i alderen 1-2,5 år | Udarbejdelse af skema dato:  23-02-2018 |
| Projekt forløb | Dage / tid  5 hverdage mellem kl. 9-11 | Periode  2 måneder (marts og april) |

Planlægningsdelen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tid:**  En periode, dagligt, ugentligt | Dagligt i 2 måneder |
| **Opstart af nyt projekt.**  Brianstorm over hvilken aktivitet man evt. kunne lave. | * Finde is/frost som børnene kan se smelter, når man tager det med indenfor. * Forskellige kreative aktiviteter der omhandler natur fx male blade. * Tage på tur forskellige steder i naturen. ¨ * Tale om naturen * Se hvordan knopperne på træerne vokser. * Finde blomster og fx tage dem med ind og putte dem i et glas med vand og frugtfarve og se om de skifter farve * Så karse (i forbindelse med påske) * Sanse forskellige ting i naturen fx hvordan jord og sand føles når man går på det og rør det med hænderne. * Kigge og læse i bøger der handler om naturen. |
| **Planlægnings tema/projekt navn**  Med hvilket udgangs punkt og med hvilken begrundelse vælger i dette pædagogiske initiativ?  Kort og konkret beskrivelse. | Tema: Natur  Børnene lære hvad der sker i naturen gennem leg og bliver derfor mere trygge ved at omgås de forskellige ting der rør sig i naturen og de udvikler sig derfor også ud fra de forskellige læreplanstemaer. |
| **Mål:**  Overordnet mål med projektet | Målet med projektet er at børnene har mulighed for at få en bedre forståelse for hvad der sker i naturen. |
| **Læreplans kompetence(r)**  Hvilke rammer vi?  Hvorfor?  Hvordan?  Hvornår? | * Natur- og naturfænomener: ved at børnene går på opdagelse og undersøger hvad der sker i naturen. * Krop og bevægelse: Ved at børnene bruger deres fin- og grovmotorik og sanser forskellige ting i naturen. * Sprog: Ved at børnene får kendskab til nye ord og vi taler om naturen. * Alsidig personlig udvikling: Børnene vil få respekt og blive mere sikker i deres færden i naturen. * Kulturelle udtryksformer: Danske traditioner – påske |
| Hvilke af vores kontrakt mål rammer vi? |  |
| **Vælg et delmål for projektet.** |  |
| Opsæt mål der skal være nået midtvejs i projektet. | Vi skal på tur (turen går til steder der har noget med natur at gøre) eller ud på legepladsen mindst 2 gange om ugen. |
| **Lav midtvejs evaluering af projektet**.  (ikke en stor afhandling)  Er der noget der skal justeres? |  |
| Hvad kan vi som voksne blive bedre til? |  |
| Hvad skal vi som voksne have fokus på resten af projektet? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tegn**  Hvad kunne være tegn på at børnene leger og handler på de pædagogiske mål?  Hvad er det vi vil se og høre efter? | Vi vil se og høre hvad børnene interessere sig for i naturen og skabe en aktivitet ud fra det og samtidig også tale med dem omkring det som de ser som interessant (Barnets perspektiv). |
| **Arbejdsmetode.**  Hvordan skal børnesammensætningen være? (små grupper, en stor gruppe)  Er der børn der skal have særlig støtte? | Børnesammensætningen foregår både i store og små grupper fx store grupper når vi er på tur og små grupper på ca. 4 ad gangen når vi laver kreative aktiviteter. |
| **Materialer**  Hvilke materialer skal anskaffes inden projektet går i gang?  Eks. Film/bøger særlige materialer samt ændringer af lege miljø og særlige ting der skal bruges til den endelige dokumentation.  Hvem er ansvarlig for at skaffe materialerne? | * Bøger om naturen. * Karse og hvad der ellers skal bruges til at så karse med. * Ting der evt. skal bruges til vores kreative projekter.   Vi går på tur sammen for at skaffe det der skal bruges. |
| **Hvilke kontrakt mål forventer vi, at ramme med vores projekt?** |  |

Evaluering:

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering af mål**  Har vi nået vores mål?  Hvilke tegn har vi på at målene er nået?  Hvad kunne vi have gjort bedre? |  |
| **Jeres erfaring**  Generel vurdering, af det samlede projekt forløb i forhold til opstillede mål. |  |
| Hvad lærte vi af vores pædagogiske arbejde? |  |
| Hvilke tiltag havde hvilken effekt? |  |
| Hvilken metode har vi brugt?  Hvordan kan det ses eller måles? |  |
| Hvad lykkedes særligt godt? |  |
| Hvad kan vi som voksne blive bedre til? |  |
| Hvad gjorde vi anderledes da/hvis, et  Barns deltagelse og læring hindres?  Med hvilken effekt? |  |
| **Børns lærings og erfaringsdannelse.**  Hvilke tegn viste børnene?  Hvad fortæller børnene?  Hvilke nye erfaringer har børnene gjort sig? |  |
| **Hvilke af vores kontrakt mål har vi ramt med vores projekt?**  **Og på hvilken måde har vi ramt dem?**  (beskriv og kom med eksempler ) |  |