Projekt skabelon

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deltagere projekt ansvarlige:Michella, Nanna & Tina | Antal børn og alder:12 børn i alderen 1-2,5 år  | Udarbejdelse af skema dato:23-02-2018 |
| Projekt forløb  | Dage / tid5 hverdage mellem kl. 9-11 | Periode2 måneder (marts og april) |

Planlægningsdelen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tid:** En periode, dagligt, ugentligt | Dagligt i 2 måneder |
| **Opstart af nyt projekt.**Brianstorm over hvilken aktivitet man evt. kunne lave. | * Finde is/frost som børnene kan se smelter, når man tager det med indenfor.
* Forskellige kreative aktiviteter der omhandler natur fx male blade.
* Tage på tur forskellige steder i naturen. ¨
* Tale om naturen
* Se hvordan knopperne på træerne vokser.
* Finde blomster og fx tage dem med ind og putte dem i et glas med vand og frugtfarve og se om de skifter farve
* Så karse (i forbindelse med påske)
* Sanse forskellige ting i naturen fx hvordan jord og sand føles når man går på det og rør det med hænderne.
* Kigge og læse i bøger der handler om naturen.
 |
| **Planlægnings tema/projekt navn** Med hvilket udgangs punkt og med hvilken begrundelse vælger i dette pædagogiske initiativ? Kort og konkret beskrivelse. | Tema: NaturBørnene lære hvad der sker i naturen gennem leg og bliver derfor mere trygge ved at omgås de forskellige ting der rør sig i naturen og de udvikler sig derfor også ud fra de forskellige læreplanstemaer.  |
| **Mål:**Overordnet mål med projektet  | Målet med projektet er at børnene har mulighed for at få en bedre forståelse for hvad der sker i naturen.  |
| **Læreplans kompetence(r)**Hvilke rammer vi?Hvorfor? Hvordan? Hvornår? | * Natur- og naturfænomener: ved at børnene går på opdagelse og undersøger hvad der sker i naturen.
* Krop og bevægelse: Ved at børnene bruger deres fin- og grovmotorik og sanser forskellige ting i naturen.
* Sprog: Ved at børnene får kendskab til nye ord og vi taler om naturen.
* Alsidig personlig udvikling: Børnene vil få respekt og blive mere sikker i deres færden i naturen.
* Kulturelle udtryksformer: Danske traditioner – påske
 |
| Hvilke af vores kontrakt mål rammer vi?  |  |
| **Vælg et delmål for projektet.**  |  |
| Opsæt mål der skal være nået midtvejs i projektet. | Vi skal på tur (turen går til steder der har noget med natur at gøre) eller ud på legepladsen mindst 2 gange om ugen.  |
| **Lav midtvejs evaluering af projektet**. (ikke en stor afhandling)Er der noget der skal justeres? |  |
| Hvad kan vi som voksne blive bedre til? |  |
| Hvad skal vi som voksne have fokus på resten af projektet? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tegn**Hvad kunne være tegn på at børnene leger og handler på de pædagogiske mål?Hvad er det vi vil se og høre efter? | Vi vil se og høre hvad børnene interessere sig for i naturen og skabe en aktivitet ud fra det og samtidig også tale med dem omkring det som de ser som interessant (Barnets perspektiv). |
| **Arbejdsmetode.**Hvordan skal børnesammensætningen være? (små grupper, en stor gruppe)Er der børn der skal have særlig støtte?  | Børnesammensætningen foregår både i store og små grupper fx store grupper når vi er på tur og små grupper på ca. 4 ad gangen når vi laver kreative aktiviteter.  |
| **Materialer**Hvilke materialer skal anskaffes inden projektet går i gang?Eks. Film/bøger særlige materialer samt ændringer af lege miljø og særlige ting der skal bruges til den endelige dokumentation.Hvem er ansvarlig for at skaffe materialerne?  | * Bøger om naturen.
* Karse og hvad der ellers skal bruges til at så karse med.
* Ting der evt. skal bruges til vores kreative projekter.

Vi går på tur sammen for at skaffe det der skal bruges.  |
| **Hvilke kontrakt mål forventer vi, at ramme med vores projekt?**  |  |

Evaluering:

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluering af mål**Har vi nået vores mål?Hvilke tegn har vi på at målene er nået?Hvad kunne vi have gjort bedre?  |  |
| **Jeres erfaring** Generel vurdering, af det samlede projekt forløb i forhold til opstillede mål. |  |
| Hvad lærte vi af vores pædagogiske arbejde? |  |
| Hvilke tiltag havde hvilken effekt? |  |
| Hvilken metode har vi brugt?Hvordan kan det ses eller måles? |  |
| Hvad lykkedes særligt godt?  |  |
| Hvad kan vi som voksne blive bedre til? |  |
| Hvad gjorde vi anderledes da/hvis, et Barns deltagelse og læring hindres?Med hvilken effekt? |  |
| **Børns lærings og erfaringsdannelse.**Hvilke tegn viste børnene?Hvad fortæller børnene?Hvilke nye erfaringer har børnene gjort sig?  |  |
| **Hvilke af vores kontrakt mål har vi ramt med vores projekt?** **Og på hvilken måde har vi ramt dem?** (beskriv og kom med eksempler )  |  |