

Hvad laver vi?

En uge på steppen



Mandag Kl. 9.00 – 9.30

Morgensamling på stuen for alle (med mindre en lille gruppe er gået over i gymnastiksalen)

- **Spørgsmål:** *Hvad bruger vi formiddagssamlingen til?*
- **Svar:** *Samlingen er (foruden frugtspisning) et pædagogisk og nødvendigt redskab i arbejdet med inklusion, hvor alle føler sig som en del af et fællesskab med samhørighed og plads til hinanden, med blik for sociale relationer, kompetencer og opbyggende venskaber på tværs af alder og køn. Det gør vi bl.a. med sanglege der bringer smil, indbyrdes glæde og genkendelighed, samt med fokus på sprogstimulation og værdiladet dansk sang kultur.*

Som et andet pædagogisk redskab har vi "Fri For Mobberi" - et projekt vi har købt og som består af en kuffert fuld af store farvelagte tegnede billeder med situationer, som børn og voksne kan genkende og relatere sig til. Det åbner op for en dialog om aktuelle hændelser eller tvivlsspørgsmål der kan give anledning til mistrivsel. Fri For Mobberi er en hjælp til at italesætte problemstillinger så man nærmer sig en fælles forståelse og accept af hinanden i hverdagen.

Vi er glade for vores store hvide whiteboardtavle på stuen. Med den og en tusch i hånden, kan vi visualisere fremfor kun at snakke. Tavlen understøtter vores samtaler med børnene, og er en stor hjælp til at kunne rumme, forstå og følge med. Tavlen bruges også til at skrive dagens navn, dato og år på. Det giver samtidig en genkendelig og tryk tilgang til bogstaver og tal, som skolerne især efterspørger når børn begynder i skole.

Alle på stuen byder frivilligt ind, og vil gerne gætte med på hvad bogstaverne hedder, og de får også lov til at øve sig på at skrive deres navn på tavlen. En svær øvelse som er opbyggende for koordination, fokus, selvværd og selvtillid, da alle kigger med i spænding.

OBS! Morgensamling foregår på samtlige af ugens dage.

Mandag (fortsat) Kl. 9.00 – 10.00

Gymnastiksal med rytmik & leg (imens en anden gruppe er tilbage i børnehaven)

- **Spørgsmål:** *Hvorfor går vi i gymnastiksalen?*
- **Svar:** *For at børn kan bevæge sig let og ubesværet, har de behov for at have kontrol over deres krop. Motorisk kontrol bidrager til motorisk læring og udvikling der bidrager til at koordinere bevægelser mod et givent mål, eller mestre en opgave der kræver koncentration. Vi benytter os af kendte sanglege, og har hjælpemidler såsom musik, ærteposer, reb, kegler og andet der kan stimulere leg og rytmik. Enten er hele stuen med i gymnastiksalen, eller også er stuen delt op, så den anden halvdel bliver i børnehaven og har læringstime.*

Mandag (fortsat) Kl. 11.45 - 12.00

Middagssamling

- **Spørgsmål:** *Hvorfor en samling efter frokost?*
- **Svar:** *Inden hviletimen har vi samling ude i garderoben, så borde og stole kan rengøres og gulvet fejes efter frokost. Imens et personale klargør stuen og kører frokostvognen i køkkenet, bliver der sunget, snakket eller læst historie til samlingen. Kufferten med "Fri For Mobberi" benyttes også i samlingen. Når stuen er ryddet og klar, går børnene på række ind og finder deres madras.*

Mandag (fortsat) Kl. 12.00 – 12.30

Hviletime

- **Spørgsmål:** *Hvorfor holder vi hviletime?*
- **Svar:** *Vi skriver i stuens velkomstbrev til nye forældre og børn: "I Strandmarkens børnehave er vi opmærksomme på søvn og hvile, og dets betydning for barnets trivsel og velvære. Alle børn har glæde for et afbræk i hverdagen, en pause fra leg, krav og forventninger, pause fra støj og afbrydelser. Derfor har Steppeulvene en "hviletime" med historiefortælling og musik en halv time hver dag efter frokost. Alle børnene ligger på madrasser. Hvis vi er på tur eller til børnefødselsdag, holder vi ikke hviletime".*

OBS! Hver dag ugen igennem er der formiddagssamling, aktiviteter, middagssamling, hviletime og udeliv på legepladsen.

Tirsdag Kl. 9.30

Læringstime

- **Spørgsmål:** *Hvad er en læringstime?*
- **Svar:** *Det kunne også hedde "kreativitet, sansemotorik og sprogstimulation". Hvis ikke alle deltager i gymnastiksalen, er de tilbageblevne børn på stuen med til læringstime. En læringstime er gruppeopdelte aktiviteter ved bordene. Læringstime er også et rum til målrettet indsats med dialogisk læsning og anden sproglig stimulation for særlige børn. Det fremmer kommunikation, trivsel og personlig udvikling.*

Vi skaber rum til at kunne tilegne sig kultur, æstetik og fællesskab – samt finmotoriske færdigheder der bygger bro til fantasi og kreative udfordringer der fremmer hjernens udvikling.

Onsdag Kl. 9.00

Tur (enten hele stuen eller opdelt gruppe)

- **Spørgsmål:** *Hvorfor tager vi på tur?*
- **Svar:** *Vi vil gerne forlade de trygge og genkendelige rammer, og bruge vores lokale nærområde der er rigt på godt børneliv. Om det er for at finde en legeplads, besøge fårene ved Langhøjskolen, gå en tur op på 'bjerget' eller soppe, grave vandkanaler og fange fisk nede på stranden, så styrker de fælles oplevelser lysten og evnen til at fortsætte legen hjemme i børnehaven.*

Det er sundt at bryde hverdagens faste rammer med at udforske og opleve. Om det er for at besøge et museum eller være i spejderhytten, så er legekulturen et inkluderende element der også afhængig af hvad vi har oplevet sammen.

Torsdag Kl. 9.30 - 11.00

Cirkus Total (efterår/vinter) og Trafik-leg (forår)

- **Spørgsmål:** *Hvad er Cirkus Total?*
- **Svar:** *Cirkus Total er et spændende projekt med pædagogisk vinkel på en læringsrig aktivitet, der bruges primært til de kommende skolebørn. Vi har købt projektet Cirkus Total, som er et gennemgående materiale med fagligt indhold, der ruste børnene inden deres første færd ud i klasseundervisning.*

Rent praktisk indeholder det en magnetisk tavle der forestiller en cirkusplads. Tavlen kan åbnes op hvor der afsløres manege, telt og skurvogne hvor cirkusartisterne bor. Der medfølger en bog hvor dagens kapitel læses. Det indeholder en præsentation af sproglige begreber, lege og opgaver der danner rammen for refleksion og interessante indbyrdes samtaler. Når projekt Cirkus Total slutter ved udgangen af vinter, begynder projektet "Trafik-leg".

- **Spørgsmål:** *Hvad er Trafik-leg?*
- **Svar:** *Der er personaler i Strandmarken som er uddannede "trafik- pædagoger". Det medfølger et forebyggende trafik-og læringskoncept, der gennem samtale, film, ture, aktiviteter og lege, lærer børnene om hvordan ulykker i trafikken kan opstå, og hvordan de kan passe på sig selv og hinanden. Formålet er at lære og genkende vigtige forholdsregler og situationer der kan lede til ulykker – men forhåbentlig hjælpe og forberede børnene i hvordan man undgår og forebygger trafikulykker.*

Fredag Kl. 9.30 - 10.00

Sangglad i rundkreds, Hugohygge og Ting-Fortæller

- **Spørgsmål:** *Hvorfor har vi Sangglad”?*
- **Svar:** *Strandmarkens fremadrettede profil vil indeholde en certificering som en “sang og musik institution”. Det er et forløb der varer et par år, med undervisning af en fast tilknyttet sanglærer (Maria) der også er kirke og korsanger. Derfor har vi et særligt fokus på at bringe mere sang ind i det pædagogiske arbejde, hvor vi i forvejen (hos Steppeulvene) bruger musik som et inkluderende supplement i hverdagen.*

Vi synger gerne hver dag, men tirsdagen er fastlagt som en fælles aktivitet hvor vi fjerner borde og stole, og gør klar til at sidde i rundkreds på gulvet. Rundkredsen giver en god energi hvor vi alle kan se hinanden og aflæse fagter, mimik og kropssprog. Sang er også sprogstimulering og hjælper børn med at reflektere og sætte ord på handlinger. De lærer samtidig at koble ord til specifikke bevægelser der træner balance, koordination og rytmik. Sangglad skaber tryghed og fællesskab.

Alle forældre har fået et sanghæfte via AULA.

- **Spørgsmål:** *Hvad er Hugohygge?*
- **Svar:** *Hugo er et tøjdyr, en lille steppeulv som er stuens maskot og børnenes ven. Hugo hjælper når afleveringen i børnehaven kan være svær og der skal vinkes farvel. Han trøster og er god at kramme. Hugohyggen er en samling i forlængelse af formiddagsfrugten, og Hugo vil gerne “snakke” med børnene om hvordan ugen har været på stuen. Ligesom alle os andre, trænger Hugo til weekend – og han vil meget gerne hjem til én af børnene. Den heldige der får Hugo med hjem, får også en bog der kan skrives i. Så kan vi om mandagen læse om den hyggelige weekend i selskab med Hugo til formiddagssamlingen.*
- **Spørgsmål:** *Hvad er en Ting-Fortæller?*
- **Svar:** *Alle har vi noget vi gerne vil vise frem, og bedst er det hvis der også følger en fortælling med. Når vi har Hugohygge, vælges et enkelt barn som næste fredags ting-fortæller, hvis man har lyst og mod til at prøve. Alt bortset fra dukker og andet legetøj er tilladt at medbringe. At være ting-fortæller, indebærer at turde stå frem og alene fortælle om sin medbragte genstand - naturligvis med hjælp af en voksen.*

Det er en spændende øvelse der udfordrer hukommelse og fortælleevnen, samt en motivering og styrkelse af selvtilliden. Bagefter er der spørgsmål fra børnene, imens den udvalgte genstand vises frem.

Opsummering

Sådan kan en uge på steppestuen forløbe, men spredt ud over året har vi også:

- Udeleg
- Fastelavn
- Halloween
- Sommerfest
- Trafikprojekt
- Juleaktiviteter
- Spejderhytten
- Påskeaktiviteter
- Afslutningsfest med skolebørnene
- Påskeklip og æg-trilning på bjerget
- Børnenes kunststilling på biblioteket
- Den landsomfattende skraldeindsamling
- Museum & kirkebesøg (efterår og vinteraktivitet)