

2022 SOCIALE UDVIKLING:

BØRNESAMLINGER:

- *Børnesamlinger er en vokseninitierede aktivitet, hvor der gives plads til det enkelte barn, der i fælles forum giver plads til at være i fokus.*
- *Samlinger udfordrer egen kompetence hvor tålmodighed kommer i spil, og der gives plads til andre.*
- *Samlinger er også udfordrende og stimulerende for sanglege med udgangspunkt i det sociale læringsmiljø.*
- *Samlingen understøtter rutiner, hvor rammerne for dagligdagen fastlægges.*

SANGGLAD:

Sangglad er en vokseninitierede aktivitet. Når vi afholder sangglad samling danner vi fællesskaber. Fællesskaber er med til at udvikle børnenes sociale kompetencer og relationer. Også her lærer børnene om de sociale spilleregler.

FRI FOR MOBBERI:

Fri for mobberi er en vokseninitierede aktivitet. Her arbejdes der med sociale spilleregler og omsorg. Det er med til at udvikle børnenes empati og relations dannelse. Det er med til at udvikle deres demokratiske dannelse samt medbestemmelse og selvbestemmelses evne.

Aldersopdelte aktiviteter:

Aldersopdelte aktiviteter er vokseninitierede aktiviteter, der er her tale om aktiviteter som:

FRI LEG:

- *Motorikaktiviteter/gymnastiksalen*
- *Sprog/læsning*
- *Ture/gåtræning*
- *Voksenstyrede lege*
- *Kreativitet/træning af finmotorik*
- *Cirkustotal for skolestartere*
- *Bæredygtighed/indsamling af skrald*
- *Læringstimer*
- *Traditioner*
- *"Følge børnenes spor" aktiviteter*

Aldersopdelte aktiviteter er med til at udvikle børnenes nærmeste udviklingszone. Gennem aldersopdelte aktiviteter styrker vi børnenes fællesskabsfølelse og indlæring. Vi styrker også børnenes fantasi, som kan bruges i sociale relationer.

Fri leg er en børneinitierede aktivitet, som er med til at styrke barnets sociale spilleregler med guidning af voksen ved behov. Fri leg styrker barnets indsigt i at

RUTINER:

kunne sige til og fra samt acceptere et nej fra et andet barn. Børnene lærer også gennem den frie leg at have medbestemmelse i legen med de andre børn.

I hverdagen har vi mange faste rutiner, herunder: • Måltider

- Toiletbesøg/bleskift
- Garderobesituationer • Hviletime/sovetime
- Samlinger

Disse faste rutiner skaber struktur. Struktur skaber tryghed, som skaber overskud til at kunne indgå i sociale fællesskaber.

DAGLIGDAGS EKSEMPLER:

SOCIAL UDVIKLING PÅ STEPPEN

1. Børnene leger med stuens hjemmelavet modellervoks. De er med under processen når det laves, og sidder bagefter rundt om bordet med det lune modelervoks. Børnene finder selv på at de sammen skal lege "Bagedysten". Hver enkelt er deltager i dysten, og et barn siger til sidst: "Værsgod at træde tilbage" - og herefter bliver kunstværkerne vurderet.
2. En pige siger til en voksen: "Altså, det jeg vil sige nu om (barnets navn) vil jeg ikke sige højt, for det er ikke særlig pænt - så jeg vil hellere hviske det til dig".
3. Et par gange om ugen har vi "Rime-Time" hvor vi til samlingen efter frokost, har en lille kasse med rime-kort. Hvert af disse kort er illustreret og har et bestemt ord der skal rimes på. Alle børn der har lyst, byder ind med ord de synes der rimer på kortet. Det er en lille seance der varer små 5 min, hvor der bagefter læses historie eller et par børn vælger at stå og synge for de andre.