

2022 KROP, SANSER OG BEVÆGELSER

SANGGLAD:

Sangglad er en vokseninitierede aktivitet, som indeholder meget bevægelse der gør at børnene bliver styrket meget på dette område. Børnenes sanser bliver styrket ift. at der arbejdes med lydstyrke variation, rytme samt grovmotoriske bevægelser. Børnene får styrket deres kropsbevidsthed, når der arbejdes med hårde, bløde, hurtige og langsomme rytmer/bevægelser.

FRI FOR MOBBERI:

Fri for mobberi er en vokseninitierede aktivitet. Der arbejdes her med de forskellige sanser i form af f.eks. massage. Vi lærer at vise omsorg for hinanden ved f.eks. at a'e hinanden. Vi arbejder også med at lære at aflæse hinandens følelser.

ALDERSOPDELTE AKTIVITETER:

FRI LEG:

Aldersopdelte aktiviteter er vokseninitierede aktiviteter, der er her tale om aktiviteter som:

- Motorikaktiviteter/gymnastiksalen
- Sprog/læsning
- Ture/gåtræning
- Voksenstyrede lege
- Kreativitet/træning af finmotorik
- Cirkustotal for skolestartere
- Bæredygtighed/indsamling af skrald
- Læringstimer
- Traditioner
- "Følge børnenes spor" aktiviteter

Når vi arbejder med aldersopdelte aktiviteter, styrker vi børnenes sanser indenfor krop og bevægelse på det niveau de hver især er på indenfor deres nærmeste udviklingszone.

Fri leg er en børneinitierede aktivitet. Når børnene får lov til at lege frit styrker vi et enkelte barns medbestemmelse indenfor barnets interessefelt samt nærmeste udviklingszone, når barnet selv får lov til at skabe leg i fællesskaber.

I strandmarken har vi på alle stuer puderum. Leg i puderum er et godt miljø for den kropslige og sanselige udfoldelse. Puderummet understøtter venskaber og rollelege, og er en progressiv udvikling for børns kropslighed, balance, grovmotorik og bevægelse som udfordrer fantasi og leg.

I hverdagen har vi mange faste rutiner, herunder:

RUTINER:

- Måltider
- Toiletbesøg/bleskift
- Garderobesituationer • Hviletid/sovetid
- Samlinger

Ved vores rutiner stiller vi krav til børnene om selvhjulpethed. Børnene skal f.eks. selv tage tøj på, selv kravle op på stol, puslebord mm. Dette er med til at styrke deres krop, sanser og bevægelse.

Når vi holder hviletimer giver vi børnene:

- Pausen og muligheden for at få hvilet, er både udfordrende men også stimulerende for læren om egen krop.
- Hviletiden understøtter fortroligheden med kroppen, og samtidig en overvindelse i at turde "give slip" for bevægelse – til fordel for at finde roen i kroppen.
- Kroppens fornemmelse for behovet for hvile, kan nemt blive overhørt i en hektisk hverdag, så læringsmiljøet omkring hviletiden her giver kendskab for kroppens funktioner og sanser.

DAGLIGDAGS EKSEMPLER:

KROP, SANSER OG BEVÆGELSE:

Vi har dagligt sanggladssamling, hvor vi har forskellige fagter og bevæglese til hver sang. Vi har ofte musik og bevægelse, hvor vi slukker al lyset, tænder for vores discolampe med forskellige effekter og så bliver der lyttet og danset til musikken. Når vi har fri for mobberi har vi forskellige sanseaktiviteter, såsom f.eks. massage samt at øvelser i at vise omsorg.

KROP, SANSER & BEVÆGELSER

Vi har hver mandag en gymnastiksal til rådighed, hvor vi har trænet balance og koordination med rispose på hovedet.

Da Daniel er nede på pandastuen, tager han en træplade på hovedet og siger: "Det er ligesom gymnastik" Molly forlader bordet til frokost, og siger til mig: "Vil du se mig gå med min kop på hovedet?"