

# 2022 KOMMUNIKATION OG SPROG

## **SANGGLAD:**

Sangglad er en vokseninitierede aktivitet, som er med til at styrke børnenes ordforråd og sammen med sangens fagter udvikler børnene også deres forståelse for sprog. Gennem sang og bevægelse udvikler vi børnenes gestik, som er med til at gøre det lettere for børnene at kommunikere.

## **FRI FOR MOBBERI:**

Fri for mobberi er en vokseninitierede aktivitet, som styrker børnenes evne til at kunne sætte ord på følelser. Det sprogliggøre børnenes egne tanker og følelser og giver dem et mere nu arrangeret sprog. Ved fri for mobberi lærer børnene at bruge deres kropssprog for at tydeliggøre deres følelser og grænser.

## **ALDERSOPDELTE AKTIVITETER:**

Aldersopdelte aktiviteter er vokseninitierede aktiviteter, der er her tale om aktiviteter som:

### **FRI LEG: RUTINER:**

- Motorikaktiviteter/gymnastiksalen
- Sprog/læsning
- Ture/gåtræning
- Voksenstyrede lege
- Kreativitet/træning af finmotorik
- Cirkustotal for skolestartere
- Bæredygtighed/indsamling af skrald
- Læringstimer
- Traditioner
- "Følge børnenes spor" aktiviteter

Ved at kravene til aktiviteterne er indenfor børnenes nærmeste udviklingszone styrkes det enkelte barns evne til at kommunikere samt udvikler deres sproglige kompetencer.

Fri leg er en børneinitierede aktivitet. Børnene har brug for at kunne kommunikere og have en god sprogforståelse samt at kunne sætte ord på legen, for at kunne indgå i sociale relationer. Børnene finder oftest sammen i relationer, som ligger inden for den samme nærmeste udviklingszone. Vi voksne hjælper og guider børnene efter behov.

I hverdagen har vi mange faste rutiner, herunder: • Måltider

- Toiletbesøg/bleskift
- Garderobesituationer • Hviletid/sovetid • Samlinger

Hverdagens mange faste rutiner sætter rammen om strukturen, struktur skaber tryghed, som skaber overskud til udvikling af kommunikation og sprog.

Ved specielt vores måltider er der her meget fokus på kommunikation og sprog.

- Det bliver italesat hvordan vi dækker bord, og der tælles kopper og tallerkner.
- Med fokus på maden, bliver der snakket i små grupper, hvor den hyggelige dialog omkring måltidet bliver fremhævet.
- Ved spisesituationer bliver der koblet en dialog og læring på, hvorfra maden kommer.
- Måltidet sætter rammen for en fælles dialog ved bordet, om børnenes verden derhjemme, om hvad der rører sig i barnet, med plads for at komme til orde og blive hørt.

#### PRAKTISKE EKSEMPLER FRA HVERDAGEN:

1. Børnene (Mo, Th, Me, Ma) leger butik og sætninger som disse er forekommet:

- "Når vi skal over og handle, kan vi lige gå forbi testcentret på vejen".
- "Vi skal huske vores mundbind når vi skal ind og handle".
- "Husk at spritte jeres hænder".

Til vores samlinger, har vi nævnt og beskrevet begrebet "demokrati". Det er siden blevet brugt mellem børnene, hvor en pige er kommet til en voksen og nævnt anarki - eller forsøgt sig med ordet: "Det gider jeg ikke, for nu vil jeg have "anarti".

2. vores daglige sanggladsamlinger har vi stor fokus på kommunikation samt børnenes sproglige deltagelse. Vi sammenkobler visuelle fagter, billeder og ord gennem sangene f.eks. når vi synger. "Hvor er næsen henne?" har vi tilhørende billeder af næse, øje, mund og øre samtidig med at vi lokalisere hvor de forskellige dele sidder.